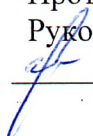


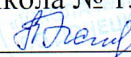
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №152 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от .08.2024 № 1
Руководитель ШМО
 Борисова И.Н.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
 Ю.Е. Салькова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
"Школа № 152 г.о. Донецк"
 А.В. Жефарск
«08» 09 2024 г. №
М.П.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»

(вариант 1)

для обучающейся 8 класса

Колесник Елизаветы

на 2024-2025 учебный год

Рабочую программу составила
учитель
Борисова И.Н.

2024-2025 учебный год

Адаптированная рабочая программа по предмету «История Отечества» для 8 класса (предметная область «Человек»)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История отечества» для 8 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Школа №152 г.о. Донецк».
- СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. N 8 "Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15.
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа «История Отечества» в 8 классе разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2017 г. и учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «История Отечества» 8 класс И. М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цель изучения: формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- Формировать представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества.
- Воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интерес к предмету «История».

Место учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История отечества» входит в предметную область «Человек», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «История отечества» отведено 2 часа в неделю.

Критерии оценки

Оценка знаний – неотъемлемая часть процесса обучения. При оценке знаний, умений и навыков обучающихся необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально-волевой сферы.

Обучающемуся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) можно предложить более легкий вариант задания. При оценке письменных работ обучающихся, страдающих глубоким нарушением моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество записей, рисунков и т.д.

При проведении проверки ЗУН осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, который реализуется путем подбора различных по сложности и объему контрольных заданий, в зависимости от индивидуальных особенностей детей (уровня подготовки каждого обучающегося).

Оценка устных ответов учащихся.

Отметка «5» ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале; отвечает правильно, отражает основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей; правильно использует карту; дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы; подводит итог.

Отметка «4» ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Отметка «3» ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массовой помощи учителя.

Отметки «2» и «1» не ставятся.

Оценка письменных работ.

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий; допускается 1 негрубый недочет; качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет; допускает три негрубых недочета; оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массовая помощь учителя; он допустил две грубые ошибки и один негрубый

недочет; допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета; выполнял работу по учебнику, конспектам тетради; оптимальное качество 40-60% .

Отметки «2» или «1» не ставятся.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	план	факт
1-я четверть 16 часов				
Глава 1. Российское государство в конце 17 – начале 18 века.				
1	Наше Отечество – Россия в 17 веке. Российское общество в 17 веке.	1		
2	Детство и юность Петра. Как обучали Петра I.	1		
3	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.	1		
4	Воцарение Петра I (1689-1725). Строительство флота. Азовские походы.	1		
5	Великое посольство (1697-1698).	1		
6	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1		
7	Северная война (1700-1721). Поражение под Нарвой.	1		
8	Первые победы над шведами.	1		
9	Основание Петербурга.	1		
10	Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.	1		
11	Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.	1		
12	Изменения в управлении государством.	1		
13	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1		
14	Образование и культура при Петре I.	1		
15	Личность Петра I. Семья Петра Великого.	1		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российское государство в конце 17 – начале 18 века».	1		
2-я четверть 16 часов				
Глава 2. Российская империя после Петра I (1725 – 1801).				
17	Екатерина I и Петр II.	1		
18	Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.	1		
19	Анна Иоанновна и Иван VI (1730 –1741). Как правила Россией Анна Иоанновна.	1		
20	Наследники Анны Ивановны. Конец бироновщины.	1		

21	Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	1		
22	Войны России в период правления Елизаветы Петровны.	1		
23	Воцарение Петра III.	1		
24	Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1		
25	Война России с Турцией (1768 – 1774).	1		
26	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787 – 1791).	1		
27	Как управляла Россией Екатерина II.	1		
28	Восстание Е. Пугачёва.	1		
29	Конец правления Екатерины Великой.	1		
30	Развитие образования при Екатерине II.	1		
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя после Петра I (1725 – 1801)».	1		
32	Контрольный срез за I полугодие	1		

3-я четверть 20 часов

Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века

33	Отношения России со странами Европы. Наполеон Бонапарт.	1		
34	Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против Наполеона.	1		
35	Переход Суворова через Альпы.	1		
36	Правление Павла I.	1		
37	Император Александр I. Реформы Александра I.	1		
38	Аракчеевщина.	1		
39	Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	1		
40	Битва за Смоленск.	1		
41	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1		
42	Наполеон в Москве.	1		
43	Александр и Наполеон. Окончание войны.	1		
44	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах.	1		
45	Россия после войны с Наполеоном.	1		
46	Император Николай I (1825 – 1855).	1		
47	Восстание декабристов.	1		
48	Реформы Николая I.	1		
49	Войны России на Кавказе.	1		
50	Отношения России с другими странами при Николае I.	1		

51	Крымская война. Оборона Севастополя.	1		
52	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя в первой половине XIX века».	1		
4-я четверть 16 часов				
Глава 4. Россия в конце XIX (19) – начале XX (20 века).				
53	Царь-освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права.	1		
54	Военные реформы Александра II.	1		
55	Международные отношения при при Александре II. Россия и Средняя Азия.	1		
56	Русско-турецкая война 1877–1878 годов.	1		
57	Революционные организации в России в конце XIX века.	1		
58	Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия Александром III.	1		
59	Российское государство в период правления Александра III.	1		
60	Отношение России с европейскими странами, конец правления Александра III.	1		
61	Последний Российский император – Николай II.	1		
62	Россия в начале царствования Николая II.	1		
63	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1		
64	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1		
65	Россия перед Первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне.	1		
66	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1		
67	<i>Контрольный срез за 2 полугодие.</i>	1		
68	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Кабинет соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#) (приказ № 26 от 10.07.2015)

- Количество рабочих мест для обучающихся соответствует вместимости кабинета (согласно СанПиН 2.4.2.3286-15) .
- Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом.
- Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка
- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению.

Учебно-методический комплект

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
1	Программа	И.М. Бгажнокова Л.В. Смирнова	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Москва, «Просвещение», 2017 г.
2	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	И. М Бгажнокова Л.В. Смирнова	«История Отечества» 8 класс	Москва, «Просвещение», 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ

Электронные ресурсы:

Название	адрес
1. Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья г. Москва	http://edu-open.ru/
2. Электронная библиотека студента	http://www.twirpx.com/
3. Открытый портал образования	http://window.edu.ru/
4. Равные возможности образования	http://www.znaem-mozhem.ru/
5. Сайт электронная версия журнала «История. Приложение к газете 1 сентября».	his.1september.ru
6. Электронная библиотека	biblioteka.ru.

Сайт «История и обществознание»: электронные образовательные ресурсы.	hi-electres.ru.
8. Сайт учителя истории и обществознания Марахтановой Натальи Геннадьевны.	http://dzuma74wix.com/Kliomania
Сайт « Детские электронные презентации и клипы»	viki.rdf.ru
10. Школьный портал	proskolu.ru
11. Проект «Инфоурок»	http://infourok.ru
12. Интернет – проект «Мультиурок»	http://multiurok.ru