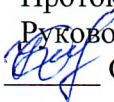
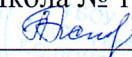


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 152 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 30.08.2024 № 1
Руководитель ШМО
 Салина Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
 Ю.Е. Салькова
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
"Школа № 152 г.о. Донецк"
 А.В. Жефарская
«02» 09 2024 г.
М.П.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант I
8 класс

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Усачева Ольга Григорьевна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: сформированность адекватных представлений о собственных

возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

знать правила техники безопасности;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты,

необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;

владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их; экономно расходовать материалы; планировать предстоящую практическую работу;

знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

знать основные механизмы швейных машин с электроприводом,

настраивать швейную машинку;

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных,

текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики; 1 балл - минимальная динамика; 2 балла - удовлетворительная динамика; 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

умеет использовать таблицы, схемы;

понимает и объясняет терминологию предмета; самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

не может самостоятельно привести пример; отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

демонстрирует несвязную монологическую речь;

воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя. Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

неаккуратно выполняет машинную строчку;

незначительно нарушает пооперационную последовательность. Оценка «3» ставится, если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4

ошибки при выполнении, неточности при обработке:

грубо нарушает пооперационную последовательность; нарушает правила техники безопасности; не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	4	
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	8	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	10	1
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	2	
5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва.	4	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва.	10	1
7.	Отделка легкой одежды	4	
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	4	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	4	
10	Соединение деталей блузки	8	
11	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	1	
12	Построение чертежа основы платья	3	
13	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	6	1
Итого		68	3

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока		Дата проведения	
			план.	факт.
Т.1 Вышивка гладью (4ч.)				
1	Вводное занятие	1		
2	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1		
3	Вышивка гладью. Подбор рисунка и перевод его на ткань	1		
4	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1		
Т.2 Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой (8ч.)				
5	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка.	1		
6	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	1		
7	Выбор фасона блузки	1		
8	Соотнесение изделия с фигурой	1		
9	Снятие мерок	1		
10	Построение чертежа блузки в М 1:4	1		
11	Построение выкройки блузки	1		
12	Раскрой блузки.			
Т.3 Соединение деталей плечевых изделий (10ч.)				
13	Составление плана пошива блузки	1		
14	Подготовка кроя к обработке.	1		
15	Соединение боковых и плечевых срезов блузки.	1		
16	Проведение примерки. Устранение дефектов.	1		
17	Стачивание боковых и плечевых срезов	1		
18	Обработка выреза горловины блузки.	1		
19	Обработка выреза горловины блузки.	1		
20	Обработка выреза горловины блузки.	1		
21	Обработка пройм блузки.	1		
22	Обработка нижнего среза блузки. Тест			
Т.4 Виды кокеток и способы их обработки. (2ч.)				
23	Виды кокеток. Моделирование кокеток.	1		
24	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1		
Т.5 Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва. (4 ч.)				
25	Халат. Анализ образца.	1		
26	Фасоны и назначение халатов.	1		
27	Изготовление выкройки халата.	1		
28	Раскрой халата.	1		
Т.6 Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва(10ч.).				
29	Соединение боковых и плечевых срезов халата.	1		
30	Проведение примерки. Исправление недочётов.	1		
31	Обработка боковых и плечевых срезов халата.	1		
32	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1		
33	Обработка пояса.	1		

34	Обработка бортов халата долевой обтачкой.	1		
35	Обработка бортов халата долевой обтачкой.	1		
36	Обработка нижнего среза рукава.	1		
37	Обработка нижнего среза халата	1		
38	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1		
Т.7 Отделка легкой одежды (4ч.)				
39	Виды отделки лёгкой одежды. Обработка рюшей. Обработка воланов.	1		
40	Защипы : виды, способы выполнения. Мережка: способы выполнения.	1		
41	Раскрой деталей со складками.	1		
42	Мережка: виды, способы выполнения	1		
Т.8 Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке (4ч.)				
43	Выкройка рукава.	1		
44	Выкройка рукава.	1		
45	Виды обработки нижнего среза длинного рукава.	1		
46	Виды обработки нижнего среза длинного рукава.	1		
Т.9 Раскрой блузки с воротником и рукавами (4ч.)				
47	Фасоны блузок.	1		
48	Снятие выкройки блузки из журнала мод.	1		
49	Подготовка ткани к раскрою			
50	Раскрой блузки. Подготовка кроя к обработке.	1		
Т.10 Соединение деталей блузки (8ч.)				
51	Составление плана пошива блузки.	1		
52	Обработка боковых срезов блузки.	1		
53	Проведение примерки. Исправление дефектов.	1		
54	Стачивание деталей блузки	1		
55	Обработка застёжки на полочках блузки	1		
56	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной.	1		
57	Обработка нижнего среза блузки	1		
58	Разметка петель и их обработка. Втачивание рукавов в пройму	1		
Т.11 Особенности обработки изделий из синтетических волокон (1ч.)				
59	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1		
Т.12 Построение чертежа основы платья (3ч.)				
60	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	1		
61	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1		
62	Построение выкройки основы платья.	1		
Т.13 Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья (6ч.)				
63	Подготовка ткани к раскрою. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1		
64	Раскрой сарафана.	1		
65	Обработка бретелей.	1		
66	Обработка выреза горловины сарафана	1		
67	Обработка нижнего среза сарафана.	1		
68	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест.	1		

Учебно-методическая и справочная литература.

1. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП программы – 12-е издание, М.: Просвещение, 2019. Авторы Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы (М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2011).
3. Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение.1988.
4. Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.
5. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспом
6. Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.
7. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011.